

I 50 ANNI DI

Jovanotti

Attualità. La notizia di oggi, 27 settembre 2016.

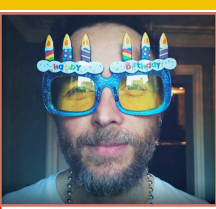


Roberta Pennasilico, NMHS

Nell'occasione del cinquantesimo compleanno di Jovanotti, parliamo della figura e della musica di questo popolarissimo e poliedrico artista italiano.



Repubblica: <http://www.repubblica.it/spettacoli/musica/2016/09/26/news/i-50-anni-di-jovanotti-148552411/>



La Stampa <http://www.lastampa.it/2016/09/27/multimedia/spettacoli/lorenzo-jovanotti-i-suoi-anni-portati-alla-grande-ora-cominciamo-wx5p7rq6yG21IFAA8RbSQ/pagina.html>

150 anni di Jovanotti alla Jova Night di Red Ronnie, da Gimme 5 a Gimme 50: partecipa all'evento il 27 settembre!

150 anni di Jovanotti festeggiati dalla Jova Night di Red Ronnie: oltre 4 ore di diretta per una selezione di 500 ore di materiale inedito in collaborazione con OM - Optimazine e Golia.

24 settembre 2016 di Martina Dessì

370 CONDIVISIONI

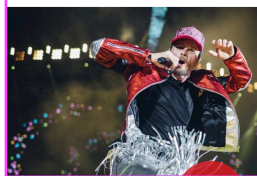


Jovanotti compie 50 anni: provateci voi a pensarlo come un uomo di mezza età mentre balla sghembo sul palco di S.Siro. Auguri Lorenzo!

Il Fatto Quotidiano <http://www.ilfattoquotidiano.it/2016/09/27/jovanotti-compie-50-anni-provateci-voi-a-pensarlo-come-un-uomo-di-mezza-eta-mentre-balla-sghembo-sul-palco-di-s-siro-auguri-lorenzo/3058590/>

Lorenzo Cherubini: 50 anni da (eterno) Jovanotti

Seperate che il suo nome d'arte in origine doveva essere "Joe Jovanotti" e che il look alla Gimme Five era ispirato al fratello Bono? Oggi Lorenzo Cherubini compie 50 anni, ma rimane un eterno Jovanotti. Ecco tutti i suoi segreti



Vanity Fair <http://www.vanityfair.it/show/musica/16/09/26/jovanotti-lorenzo-cherubini-50-anni-canzoni-dischi-foto>

Corriere della Sera: http://www.corriere.it/foto-gallery/spettacoli/16_settembre_23/jovanotti-50-anni-50-foto-a9f283dc-819e-11e6-bb54-ccc86a7805dc.shtml



Cos'è la Jova Night? Oltre 4 ore di diretta per festeggiare i primi 50 anni di Jovanotti: è così che Red Ronnie vuole rendere omaggio a uno degli artisti italiani più apprezzati, con un lungo appuntamento fissato per la serata del 27 settembre.

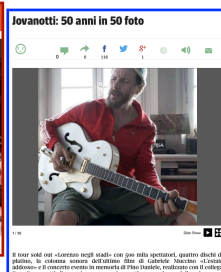
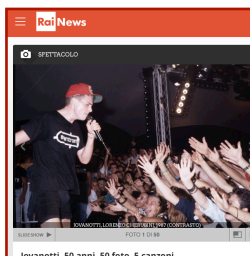
Video con Red Ronnie: <http://www.optimaitalia.com/blog/2016/09/24/i-50-anni-di-jovanotti-alla-jova-night-di-red-ronnie-da-gimme-5-a-gimme-50-partecipa-all'evento-il-27-settembre/397440>

Oggi la notizia del cinquantesimo compleanno di Jovanotti campeggia sui maggiori giornali italiani. Molti artisti e personaggi della cultura e della società italiana hanno voluto fare gli auguri a Jovanotti. Anche molti giornalisti hanno dedicato vari articoli all'artista. Leggiamo un paio di questi articoli insieme e discutiamoli in classe.



TV Sorrisi e Canzoni: <http://www.sorrisi.com/musica/playlist/50-anni-di-jovanotti-le-canzoni-con-cui-siamo-cresciuti/>

Rai News <http://www.rainews.it/dl/rainews/media/compie-50-anni-jovanotti-46406a10-aaed-40cc-9cbc-c9b2954f753c.htm#foto-1>



26 SETTEMBRE 2016
Cinquanta anni in cinque minuti: tanti auguri Jovanotti
 Mezzo secolo di Lorenzo Cherubini, dall'esordio da dj ai primi successi con "La mia moto" e "Ciao Mamma". Da rivelazione ad artista impegnato al fianco di musicisti internazionali come gli U2. Storia di un ragazzo fortunato, capace di segnare lo stile e i tempi. Dagli stadi ai club americani, passando per la costruzione intima degli affetti. Di lui Enzo Biagi diceva: "la sua storia è una specie di parabola". Ecco lo raccontati in un videoblog di immagini di archivio

Video Repubblica
50 anni in 5 minuti
<http://video.repubblica.it/spettacoli-e-cultura/cinquanta-anni-in-cinque-minuti-tanti-auguri-jovanotti/253124/253321>
 Prima di guardare il video pubblicato da Repubblica.it, leggiamo le domande qui di seguito. Poi, guardiamo il breve video, anche più di una volta, se necessario. Dopo aver guardato il video, rispondiamo in classe alle domande, con l'aiuto dell'insegnante.

guardiamo, ascoltiamo & parliamo

1. Riconosci qualche personaggio della TV italiana nel video?
2. Da cosa deriva il nome d'arte "Jovanotti"?
3. Riconosci qualche altro cantante italiano nel video?
4. Qual è, secondo te, la maggiore differenza tra il Jovanotti giovane e quello più maturo?
5. Da cosa si vede che Jovanotti è un personaggio molto amato e popolare in Italia?
6. Cosa dice Jovanotti a proposito del successo?
7. Nel video si vedono brevemente Fiorello e Enzo Biagi. Conosci questi personaggi?
8. In un'intervista, Jovanotti cita Sanremo. Sai di cosa si tratta?
9. Qual è l'impegno politico di cui si è occupato Jovanotti con Bono degli U2?
10. Come definisce Jovanotti la musica?
11. A chi sono dedicate le canzoni "Per te" e "Bella"?
12. A chi dedicheresti una canzone e perché?
13. Ti hanno mai dedicato una canzone?

gli auguri di Eros Ramazzotti a Jovanotti su Instagram.

Approfondiamo.

1. Conosci qualche canzone di Jovanotti? Se sì, quale?
2. Ti piace il suo stile? Perché? Quale altro cantante italiano ti piace e perché?
3. Jovanotti è molto presente nei social media e ha un canale web www.jova.tv. Usa anche la sua popolarità per fare beneficenza. Tu cosa pensi degli artisti molto attivi sul web?
4. Secondo te, gli artisti possono essere dei modelli per i giovani? In cosa?

tre canzoni di Jovanotti	Beginning	Intermediate	Advanced
	Bella Adjectives Describing people Simple biography Simple actions Similes Animals	Tanto Tanto Tanto Adverbs of frequency Reinforcement of Present Tense Vocabulary building Idioms Karaoke	A te Analisi del testo Alcune figure retoriche Discussione di classe Scrittura creativa Lettura articoli La musica pop italiana

Una canzone d'amore.



<https://www.youtube.com/watch?v=FSea1YPxK1c>
video ufficiale

1. Ascolta il brano e completa gli spazi vuoti.
2. Se necessario, riascolta il brano.
3. L'insegnante ti aiuterà a verificare le tue risposte.
4. Discuti in classe delle espressioni e delle parole che non conoscevi.

5. Ora guarda il video ufficiale della canzone.

Rispondi alle domande e confronta le risposte con quelle dei tuoi compagni:

- a. Ti è piaciuta la canzone?
- b. Secondo te, qual è la frase più

- a. romantica della canzone?
- c. Qual è la più bella canzone d'amore che conosci?
- d. Qual è la frase più romantica che hai letto, ricevuto o sentito?
- e. A chi dedicheresti una canzone e perché?

Ascolta il brano e completa gli spazi vuoti:

A te che sei l'unica al (1) _____
L'unica (2) _____ per arrivare fino in fondo
Ad ogni mio respiro, quando ti (3) _____
Dopo un (4) _____ pieno di parole
Senza che tu mi dica (5) _____
Tutto si fa (6) _____
A te che mi hai (7) _____
All' angolo coi pugni chiusi
Con le mie (8) _____ contro il muro
Pronto a difendermi, con gli (9) _____
bassi
Stavo in fila con i disillusi
Tu mi hai raccolto come un (10) _____
E mi hai (11) _____ con te
A te io (12) _____ una canzone
Perché non ho altro niente di (13) _____
da offrirti
Di tutto quello che ho
Prendi il mio tempo e la (14) _____
Che con un solo salto
Ci fa (15) _____ dentro l'aria come
bollicine
A te che sei, semplicemente sei
Sostanza dei giorni miei, sostanza dei giorni miei
A te che sei il mio grande amore, ed il mio amore
grande
A te che hai preso la mia (16) _____
E ne hai (17) _____ molto di più
A te che hai dato senso al (18) _____
senza misurarlo
A te che sei il mio amore grande, ed il mio
grande amore
A te che io
Ti ho visto (19) _____ nella mia mano
Fragile che potevo (20) _____
stringendoti un po'
E poi ti ho visto
Con la (21) _____ di un aeroplano
Prendere in mano la tua vita, e trascinarla in
salvo

A te che mi hai (22) _____ i sogni
E l'arte dell'(23) _____
A te che credi nel (24) _____
E anche nella (25) _____
A te che sei la miglior cosa
Che mi sia (26) _____
A te che (27) _____ tutti i giorni
E resti sempre la (28) _____
A te che sei, semplicemente sei
Sostanza dei giorni miei, sostanza dei sogni miei
A te che sei, essenzialmente sei
Sostanza dei sogni miei, sostanza dei giorni miei
A te che non ti piaci mai, e sei una (29) _____

Le forze della natura si (30) _____
in te
Che sei una roccia sei una pianta sei un (31) _____

Sei l'(32) _____ che mi accoglie quando
mi allontano
A te che sei l'unica (33) _____ che
io posso avere
L'unico amore che (34) _____ se io non
ti avessi con me
A te che hai (35) _____ la mia vita bella da
morire
Che (36) _____ a render la fatica un
immenso piacere
A te che sei il mio grande amore, ed il mio amore
grande
A te che hai preso la mia vita e ne hai fatto molto
di più
A te che hai dato senso al (37) _____
senza misurarlo
A te che sei il mio grande amore, ed il mio amore
grande
A te che sei, semplicemente sei
Sostanza dei giorni miei, sostanza dei sogni miei
A te che sei, semplicemente sei
(38) _____ dei giorni miei, sostanza dei
sogni miei

Analisi del testo:

Spiega a parole tue il significato delle seguenti espressioni.

1. "Dopo un giorno pieno di parole, senza che tu mi dica niente, tutto si fa chiaro."
2. "Stavo in fila con i disillusi."
3. "La [tua] magia ci fa volare dentro l'aria come bollicine."
4. "Sei l'orizzonte che mi accoglie quando mi allontano."

Scrittura creativa:

Scrivi il ritornello originale di almeno 4 versi per una canzone d'amore. Assicurati di usare almeno una **metafora**, una **similitudine** e possibilmente delle **rime**. Nella stesura, dovrai usare almeno 5 dei seguenti lemmi:

cuore angelo voce
luce vela sogno porto
nuvole occhi gioco parole
anima amico fuoco fiore
mani orizzonte mare onde

Approfondimenti:

Per approfondimenti sul tema della poesia, studieremo alcune figure retoriche e guarderemo dei videoclip del film "Il Postino" con Massimo Troisi.

1. Leggiamo il testo della canzone attentamente. Con l'aiuto dell'insegnante, sottolinea le parole e le espressioni nuove.
2. Ascolta solo l'audio della canzone seguendo il testo.
3. Ora guarda il video.
4. Fai gli esercizi che seguono.

https://www.youtube.com/watch?v=HRVVOZ_NRX0&spfpreload=10
 Jovanotti Tanto tanto tanto Video

<http://lyricstranslate.com/en/jovanotti-tanto-tanto-tanto-lyrics.html>

Testo



Che stai facendo? Lavoro
 Che cosa cerchi? L'oro
 Hai uno scopo? Credo
 Dove ti trovi? In Italia
 E come vivi? Suono
 Di dove sei? Toscana
 Qual è il tuo aspetto? Meno sereno di un tempo, ma non per questo stanco
 A cosa pensi? Al deserto
 Qual è il tuo impegno? Immenso
 Ed il tuo tempo? Denso
 Che risultati hai? Alti e bassi
 Che risultati hai? Alti e bassi

Rido di me, di te
 Di tutto ciò che di mortale c'è
 E che mi piace
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Come va il mondo? Male
 Come va il mondo? Bene

Come va il mondo? Male
 Come va il mondo? Bene

Rido di me, di te
 Di tutto ciò che di mortale c'è
 E che mi piace
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto

Che cosa fai? Vivo
 Quando sei in forma? Scrivo
 Innamorato? Credo
 E lei ti ama? A suo modo
 Come va il mondo? Male
 Come va il mondo? Bene
 Che dice il cielo? Tuona
 E la chitarra? Suona!

Sei felice? A volte
 Hai distrazioni? Molte
 E la salute? Buona
 E la chitarra? Suona!

Cosa ti piace? Viaggiare
 Tra il dire e il fare? Il mare
 Cosa ti piace? Viaggiare
 Tra il dire e il fare? Il mare
 Cosa ti piace? Viaggiare
 Rido di me, di te, di tutto ciò che di mortale c'è
 E che mi piace
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
 Sei felice?
 Quanto, quanto, quanto, quanto, quanto
 Tanto, tanto, tanto, tanto
 Qual è il tuo impegno?
 Innamorato?

I. Cerca nel testo:

1. almeno 3 avverbi diversi.
2. un proverbio.
3. almeno tre verbi all'infinito.
4. almeno 4 aggettivi.
5. due luoghi.
6. un'espressione con due aggettivi opposti.

II. Scrittura creativa:

Ora scrivi una frase originale per ognuno degli avverbi, degli aggettivi e dei verbi che hai trovato.

III. Domande:

A turno con il tuo partner, chiedi almeno 5 domande contenute nel testo e poi rispondi in maniera originale. Sii pronto a riportare alcune risposte del tuo compagno quando l'insegnante te lo chiederà.

IV. Cerca le corrispondenti espressioni nel testo:

- a. I look less happy, but not tired.
- b. Highs and Lows
- c. What are you looking for?
- d. How's your time? Intense.
- e. My guitar plays!
- f. How's your health? Good.
- g. Are you in love? I think so.
- h. Easier said than done.
- i. What do you do for a living? I play.

j. What are you doing? What do you do?

k. Where are you living now?

l. What do you like to do? Traveling.

m. How's the world going?

n. I laugh of myself.

o. What results did you get?

p. Does she love you? In her own way.

q. Where are you from?

r. Do you have an objective?

s. Are you happy? Sometimes.

t. When you feel inspired? I write.

V. Canta.

Sii pronto a cantare la versione karaoke della canzone che hai studiato. Il link è https://www.youtube.com/watch?v=cckBYw5-6_g

I. Completa il testo mentre ascolti la canzone:

E gira, gira il _____
 e gira il mondo e gira te
 mi _____ e non rispondo
 perché risposta non c'è
 nelle _____
 Bella, come una mattina d' _____
 cristallina, come una _____ che
 mi illumina il cuscino,
 _____ come il pane,
 ombra sotto un pino
 mentre t'allontani stai con me forever

Lavoro tutto il giorno,
 e tutto il giorno _____ a te
 e quando il pane sforno,
 lo tengo _____ per te

Chiara, come un ABC, come un _____
 di vacanza dopo un _____ di lavoro
 Bella, forte come un _____,
 dolce di dolore, bella come il vento
 che t'ha fatto bella _____
 Gioia primitiva di saperti viva
 vita piena, _____ ore batticuore
 pura, dolce *mariposa*, nuda come _____
 mentre t'allontani stai con me forever

Bella, come una mattina d' _____
 cristallina, come una _____ che
 mi illumina il cuscino,
 _____ come il pane,
 ombra sotto un pino
 come un passaporto con la foto di un
 _____, bella come un tondo,
 _____ come il mondo
 calda di scirocco e fresca come
 tramontana
 Tu come la _____, tu così
 opportuna,
 mentre t'allontani stai con me forever
 Bella, come un'armonia, come l'allegria
 come la mia _____ in una foto da
 ragazza, come una poesia, o *Madonna*
 mia, come la realtà che incontra la mia



Jovanotti - Bella (Official Video)

Ora guarda il video ufficiale su
<https://www.youtube.com/watch?v=O2RccC7UCnY>

II. Completa le similitudini e traduci:

- Bella come _____ =
- Calda come _____ =
- Chiara come _____ =
- Forte come _____ =
- Grande come _____ =
- Fresco come _____ =

IV. Trova almeno 3 imprevisti (cognates) nel testo e fornisci il corrispondente vocabolo in inglese.

V. "Lavoro tutto il giorno" indica un'azione di routine. Trova almeno altre 3 azioni nel presente.

III. Ora aggiungi tu due similitudini originali:

VI. Alcune similitudini in italiano: completa le frasi con l'immagine e la parola corrispondenti:



1. Stupida come un'
2. Testardo come un
3. Dorme come un (1)



4. Furbo come
5. Profondo come il
6. Lento come una
7. Magro come un
8. Cieco come



9. Dorme come un (2)
10. Fermo come una
11. Duro come la
12. Forte come un
13. Profumato come una



Leggi la seguente biografia di Jovanotti. L'insegnante ti aiuterà a capire il testo.

Jovanotti è un cantante italiano molto famoso. E' nato nel 1966 in Toscana, è sposato e ha una figlia. Ora vive a New York. E' popolare tra i giovani e i meno giovani perché è molto simpatico, positivo ed energico. Canta molte canzoni famose, come "Serenata Rap", "L'ombelico del mondo", "Penso positivo". Gli piace molto viaggiare e andare in bicicletta. Ama scrivere canzoni d'amore per sua moglie. I suoi concerti sono molto affollati e divertenti.

Ora scrivi tu una simile, breve biografia del tuo artista preferito (cantante, scrittore, attore....) e preparati a presentarla in classe.

