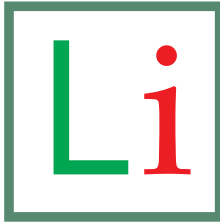




*Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale*



STATI GENERALI
DELLA LINGUA
ITALIANA
NEL MONDO

ITALIANO LINGUA VIVA

FIRENZE
17 - 18 OTTOBRE 2016
PALAZZO VECCHIO

LO STATO DELLA DIFFUSIONE DELL'ITALIANO NEL MONDO

In base ai dati sulla diffusione dell'insegnamento dell'italiano, nell'anno scolastico 2014/2015, sono stati complessivamente 2.233.373 gli studenti della nostra lingua nel mondo. Si tratta di un numero estremamente imponente che segna un incremento notevole rispetto al 1.761.436 studenti dell'a.s. 2013/2014 e al 1.522.184 studenti dell'a.s. 2012/2013.

Questo incremento è da imputarsi principalmente alla costante opera di miglioramento dell'indagine statistica e dimostra che esistono moltissime realtà, non direttamente collegate all'Italia, dove si studia l'italiano.

Le tabelle ed i grafici contenuti nelle pagine seguenti costituiscono il secondo aggiornamento dei dati statistici riguardanti l'apprendimento dell'italiano nel mondo, dalla scuola dell'infanzia all'università. Le fonti utilizzate per la raccolta sono gli uffici all'estero del MAECI (Ambasciate, Consolati e Istituti Italiani di Cultura), gli uffici della Farnesina che si occupano d'insegnamento dell'italiano e la Società Dante Alighieri.

I dati, pur non pretendendo di essere esaustivi, sono il frutto di un lavoro capillare, a livello centrale e periferico, volto all'individuazione del numero e della tipologia degli studenti di lingua e di cultura italiana su scala mondiale.

Inoltre, da quest'anno i dati saranno riportati nella sezione "Osservatorio" del Portale della Lingua Italiana che costituirà una banca pubblica dati accessibile da chiunque.

Per realizzare il presente aggiornamento sono state ulteriormente affinate e approfondite le modalità di raccolta in formato elettronico.

Le tre schede distribuite alle sedi per la rilevazione dei dati (IIC, università, scuole ed altri contesti), prevedono infatti di fornire molteplici informazioni, oltre a quelle relative al totale degli studenti. Nelle schede è stata prevista la possibilità di allegare

descrizioni, commenti e suggerimenti da parte delle sedi, al fine di “ascoltare” gli operatori sul campo che si trovano ad operare in migliaia di contesti didattici molto diversi tra loro, nonché di delineare una mappa sempre più precisa della situazione dell’insegnamento dell’italiano nel mondo.

Nella scheda “IIC” gli Istituti hanno segnalato la tipologia dei corsi (compresi quelli riguardanti l’italiano settoriale), il livello QCER dei corsi, la durata, la frequenza, la motivazione allo studio dell’italiano da parte dei corsisti, il numero dei docenti, le certificazioni CLIQ rilasciate a seguito di esami svolti presso gli IIC, il coordinamento didattico.

La scheda IIC è stata ampliata con nuovi quesiti per consentire un’attività di ricognizione e di autovalutazione della qualità dell’offerta didattica. I dati forniti dagli IIC riguardano il personale impiegato nei corsi (titoli di studio, specializzazione in didattica dell’italiano LS ecc.), le strutture, le attrezzature e il materiale didattico impiegati dall’IIC, l’attività di comunicazione e promozione dei corsi.

Nella scheda “Università” è stato chiesto di elencare le istituzioni (località, denominazione dell’ateneo, della facoltà, del dipartimento afferente, sito web ecc.), il numero dei docenti italiani e stranieri impegnati nelle attività didattiche, la denominazione dei singoli corsi, la presenza di accordi interuniversitari con atenei italiani per il conseguimento di titoli congiunti o l’attivazione di progetti che coinvolgano cattedre d’italianistica.

Anche nella scheda “Scuole ed altri contesti” è stato chiesto di segnalare le istituzioni (località, denominazione dell’istituto, dell’ente pubblico o privato, dell’associazione ecc.), la tipologia dell’istituzione e il livello (dalla scuola dell’infanzia all’istruzione post-secondaria) dei corsi attivati, l’eventuale numero di sezioni in cui viene insegnato l’italiano, il numero dei docenti italiani e stranieri impegnati nelle attività didattiche.

I dati riguardanti l’insegnamento “strutturato” dell’italiano (Istituti Italiani di Cultura, scuole italiane statali e paritarie, sezioni italiane presso scuole straniere, scuole europee, scuole straniere pubbliche e private, università, enti gestori dei corsi d’italiano, comitati Dante Alighieri) sono stati poi integrati con quelli riguardanti altre realtà di apprendimento dell’italiano (associazioni culturali, scuole di lingue locali, scuole popolari, università della terza età ecc.) che non godono di contributi governativi italiani o locali, e quindi non facilmente rilevabili, ma che estendono l’azione di promozione della nostra lingua e cultura.

Dall’analisi delle informazioni raccolte si scopre che l’apprendimento dell’italiano è una realtà in continua evoluzione. I dati

ed i numeri che lo riguardano non possono essere considerati definitivi, ma rappresentano un quadro piuttosto attendibile della situazione e dell'evoluzione, ponendosi come premessa per ulteriori approfondimenti da parte degli addetti ai lavori. Tutti i dati pervenuti permettono inoltre di operare una seria riflessione sui punti di forza e le criticità allo scopo d'individuare con maggior precisione le direttrici lungo le quali indirizzare l'attività di promozione e di sostegno all'insegnamento dell'italiano nel mondo.

Dall'ultima rilevazione effettuata emerge che le sedi all'estero e le istituzioni locali hanno sviluppato una maggiore sinergia che si è tradotta ad esempio nel sensibile aumento dei dati riguardanti gli alunni delle scuole locali (Australia, Brasile, Croazia, Francia, Polonia, Regno Unito, Stati Uniti, Svezia), oppure nell'«emersione» dei dati relativi ad altri contesti di apprendimento (Albania, Brasile, Cina, Croazia, Finlandia, Messico, Perù, Stati Uniti, Svezia, Taiwan, Uruguay).

Sono inoltre pervenuti dati da paesi che nell'anno precedente erano rimasti fuori dalla rilevazione (Kosovo, Kuwait, Repubblica Dominicana, Togo, Uganda), come pure è aumentato il numero dei paesi che hanno fatto pervenire dati (109 nel 2012/13, 113 nel 2013/14, 116 nel 2014/15).

Nell'inserimento dei dati si è cercato di evitare doppi conteggi e imprecisioni nell'attribuzione degli studenti ai vari contesti di apprendimento mediante riscontri incrociati tra le fonti d'informazione e raffronti – paese per paese – con i dati degli anni scolastici/accademici precedenti.

Nel riepilogo generale del numero degli studenti (tabella 1 e grafici), non figurano i paesi in cui l'italiano è lingua ufficiale, come Svizzera e San Marino, mentre i dati riguardanti il sostegno del MAECI all'insegnamento dell'italiano (tabella 2 e tabelle dalla 2.1 alla 2.6) comprendono anche la Svizzera.

Per quanto riguarda l'ambito universitario, si è ritenuto opportuno presentare nella tabella 1 il numero degli studenti frequentanti i corsi dei nostri lettori di ruolo (anche se già ricompresi nel totale degli studenti universitari) e degli iscritti ai corsi d'italiano di tutti gli atenei di ciascun paese. Nella tabella 2 e segg. la colonna (a) comprende la somma degli studenti frequentanti i corsi dei nostri lettori di ruolo e degli studenti delle cattedre d'italianistica che ricevono contributi dal MAECI.

Nella colonna (d) della tabella 1 i dati riguardanti gli studenti delle scuole locali comprendono anche gli studenti dei docenti MAECI che operano in quelle scuole, mentre è stato riporta-

to analiticamente il numero degli studenti di tali docenti nella colonna (f) della tabella 2 e successive.

Le tabelle riportano i dati in forma sintetica ed analitica il numero degli studenti d'italiano nel mondo, la loro distribuzione per area geografica e per contesto di apprendimento. Il numero degli studenti per paese varia sensibilmente da un minimo di 10 (Bangladesh) a 337.553 (Germania).

Le analisi pervenute confermano l'esistenza di contesti di apprendimento tra loro diversi, dalle scuole pubbliche e private alle università, dai comitati della società Dante Alighieri alle associazioni culturali, dai corsi curricolari ed extracurricolari a quelli di preparazione al conseguimento di una certificazione linguistica CLIQ, dai corsi per gli appassionati del nostro paese agli studi di dottorato di ricerca in italianistica. Interessante il dato sull'apprendimento sulle università della terza età (5.161 studenti in Finlandia).

L'aggiornamento dei dati rivela che per il periodo di riferimento la maggioranza assoluta degli studenti d'italiano nel mondo (quasi il 55%) studia la nostra lingua a scuola, mentre ben 324.386 persone studiano l'italiano in contesti diversi da quelli strutturati. Ancora una volta i contesti alternativi riguardano ampi strati della popolazione e toccano ogni fascia d'età. Ciò conferma il fatto che la nostra lingua mantiene uno "zoccolo duro" di studenti, che restano affezionati alla nostra lingua e alla nostra cultura lungo tutto l'arco della vita.

Per la prima volta, inoltre, sono stati segnalati gli studenti stranieri che hanno seguito corsi in Italia attivati presso gli Enti certificatori CLIQ (Società Dante Alighieri, Università per Stranieri di Perugia, Università per Stranieri di Siena, Università Roma 3) e le scuole private aderenti all'Associazione ASILS (che comprendono 44 istituzioni private in Italia attive in 10 Regioni). Complessivamente si tratta di circa 42.472 studenti, di cui 27.453 iscritti ad una delle scuole associate all'ASILS. Si tratta anche questo di un dato significativo che mette in evidenza come i corsi di lingua sono e possono ancor di più diventare un settore economico rilevante anche in termini di promozione turistica e di impatto culturale.

paese	totale studenti	(a) studenti freq. corsi dei lettori di ruolo (1)	(b) globale studenti universitari	(c) studenti scuole stat. parit., non parit. sez. bil. / int. sc. europee	(d) studenti scuole locali (2)	(e) iscritti ai corsi IIC	(f) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(g) soci studenti Società Dante Alighieri (3)	(h) studenti altre istituzioni
Albania	75.023	787	4.169	1.071	59.194	1.128	-	161	9.300
Algeria	13.239	268	1.881	60	10.736	562	-	-	-
Angola	200	-	200	-	-	-	-	-	-
Arabia Saudita	123	-	-	100	-	-	-	-	23
Argentina	95.487	212	3.479	4.805	6.359	1.708	56.371	37.846	4.624
Armenia	785	303	785	-	-	-	-	-	-
Australia	326.291	971	3.467	383	261.630	1.017	56.977	4.118	267
Austria	88.622	563	2.699	-	60.005	1.421	-	6.586	17.911
Azerbaijan	556	48	73	-	62	-	-	421	-
Bahrein	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Bangladesh	10	-	10	-	-	-	-	-	-
Belgio	14.210	347	467	821	10.903	418	1.166	435	-
Bielorussia	2.941	194	1.020	-	-	-	-	1.264	657
Bolivia	2.072	-	155	-	250	-	-	1.570	97
Bosnia-Erzegovina	750	70	547	-	-	-	-	203	-
Brasile	67.054	603	2.201	1.308	28.583	3.130	19.410	5.959	7.817
Bulgaria	4.585	41	502	925	2.503	655	-	-	-
Camerun	5.094	-	1.327	-	3.235	-	-	-	532
Canada	42.782	50	9.772	-	3.737	1.756	24.423	1.353	2.891
Cile	6.834	-	304	1.856	1.669	462	2.293	430	20
Cipro	5.579	184	764	-	4.749	-	-	66	-
Colombia	6.120	-	1.608	1.898	369	753	-	1.492	-
Congo	187	-	-	112	-	-	-	75	-
Corea	3.981	337	964	-	-	437	-	-	2.580
Costa Rica	5.239	100	200	-	1.115	-	844	3.924	-
Croazia	86.774	394	1.134	-	81.665	412	-	443	3.120
Cuba	2.209	72	126	-	309	-	-	1.239	535
Danimarca	3.754	30	140	-	1.006	282	68	2.188	70
Ecuador	1.597	-	744	-	282	-	-	571	-
Egitto	124.925	2.285	5.287	984	116.570	1.807	-	277	-
El Salvador	411	-	-	-	-	-	-	197	214
Emirati Arabi Uniti	66	-	-	-	-	-	-	36	30
Eritrea	1.431	-	-	1.122	-	-	309	-	-
Estonia	268	56	243	-	-	-	-	25	-
Etiopia	1.111	-	75	756	-	280	-	-	-
Ex Rep. Jug. di Macedonia	4.042	180	873	-	2.742	-	92	225	202
Federazione Russa	7.572	264	834	265	2.341	3.348	-	756	28
Filippine	1.108	126	891	-	-	-	-	217	-
Finlandia	7.568	57	301	-	786	376	-	944	5.161
Francia	274.582	1.692	11.880	1.930	242.168	2.335	4.636	10.749	884
Gabon	529	-	200	-	279	-	-	-	50

Tabella 1. Studenti d'italiano all'estero. Quadro generale

Paese	totale studenti	(a) studenti freq. corsi dei lettori di ruolo (1)	(b) globale studenti universitari	(c) studenti scuole stat. parit., non parit. sez. bil. / int. sc. europee	(d) studenti scuole locali (2)	(e) iscritti ai corsi IIC	(f) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(g) soci studenti Società Dante Alighieri (3)	(h) studenti altre istituzioni
Georgia	1.600	34	545	-	382	-	-	483	190
Germania	337.553	1.680	17.250	2.734	74.311	4.115	7.346	6.483	225.314
Giappone	30.691	242	17.539	-	618	8.674	-	524	3.336
Giordania	2.230	486	1.760	-	210	-	20	240	-
Grecia	8.154	80	3.764	257	-	347	24	1.691	2.095
Guatemala	2.879	-	1.576	-	65	1.025	-	213	-
India	1.830	262	536	-	45	586	-	30	633
Indonesia	1.610	374	890	-	-	720	-	-	-
Iran	1.893	440	249	202	-	-	-	-	1.442
Irlanda	1.696	94	776	-	-	694	-	226	-
Islanda	375	72	245	-	76	-	27	-	27
Israele	2.014	296	791	-	113	871	-	239	-
Kazakhstan	719	39	267	-	-	-	-	190	262
Kenya	243	-	150	-	-	73	-	-	20
Kosovo	80	-	80	-	-	-	-	-	-
Kuwait	120	-	60	-	-	-	-	-	60
Lettonia	498	79	176	-	20	-	-	25	277
Libano	4.363	37	723	-	2.734	634	-	187	85
Lituania	1.601	-	743	-	-	396	-	175	287
Lussemburgo	1.892	326	382	325	719	-	-	236	230
Malaysia	654	-	634	-	-	-	-	-	20
Malta	4.970	-	136	-	4.675	-	-	159	-
Marocco	7.835	101	196	379	6.654	339	-	267	-
Messico	7.925	522	1.833	-	310	1.378	219	2.224	2.120
Moldova	2.614	-	67	-	1.472	-	-	1.075	-
Monaco	1.811	-	41	-	1.461	-	-	309	-
Montenegro	16.047	-	420	-	15.577	-	-	50	-
Mozambico	380	16	77	-	125	-	118	60	-
Myanmar	26	-	26	-	-	-	-	-	-
Nicaragua	304	-	-	-	189	-	-	-	115
Nigeria	270	180	220	50	-	-	-	-	-
Norvegia	2.284	-	195	-	-	192	-	568	1.329
Nuova Zelanda	2.431	-	210	-	259	-	-	1.800	162
Oman	77	-	62	-	-	-	-	-	15
Paesi Bassi	7.704	-	371	-	73	350	307	5.296	1.307
Pakistan	72	-	72	-	-	-	-	-	-
Palestina*	160	40	40	-	-	-	-	30	90
Panama	1.036	-	-	-	996	-	-	-	40
Paraguay	3.234	-	121	-	1.461	-	-	1.251	401
Perù	13.913	128	1.278	837	3.415	6.901	-	85	1.397

* Tale denominazione non può essere interpretata come il riconoscimento dello Stato di Palestina da parte dell'Italia e non pregiudica la posizione del Governo Italiano su questo tema.

Tabella 1. Studenti d'italiano all'estero. Quadro generale

Paese	totale studenti	(a) studenti freq. corsi dei lettori di ruolo (1)	(b) globale studenti universitari	(c) studenti scuole stat. parit., non parit. sez. bil. / int. sc. europee	(d) studenti scuole locali (2)	(e) iscritti ai corsi IIC	(f) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(g) soci studenti Società Dante Alighieri (3)	(h) studenti altre istituzioni
Polonia	27.560	956	1.679	-	23.878	1.713	-	290	-
Portogallo	2.088	-	1.138	-	41	485	-	369	55
Qatar	15	-	-	-	5	-	-	-	10
Regno Unito	37.154	510	2.460	339	26.801	2.364	4.282	908	-
Rep. Dominicana	1.532	-	599	-	-	-	-	-	933
Rep. Pop. Dem. di Corea	13	-	13	-	-	-	-	-	-
Rep. Popolare Cinese	7.741	557	2.977	-	1.099	-	111	863	2.691
Repubblica Ceca	1.365	157	429	165	-	586	-	185	-
Romania	7.794	621	2.742	943	3.291	462	-	242	114
Senegal	4.010	-	486	-	3.524	-	-	-	-
Serbia	2.000	299	818	90	-	345	-	255	492
Singapore	1.070	-	76	-	-	876	-	-	118
Slovacchia	4.493	71	745	268	2.456	753	-	228	43
Slovenia	13.896	285	348	-	13.191	113	-	30	214
Spagna	29.168	1.362	9.742	1.579	14.081	2.153	-	1.613	-
Sri Lanka	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Stati Uniti	212.528	676	71.699	345	44.205	3.401	74.664	4.193	14.021
Sud Africa	3.102	-	331	-	-	55	2.034	2.612	-
Sudan	230	-	47	-	183	-	-	-	-
Svezia	7.840	32	1.317	-	3.536	170	25	631	2.161
Taiwan	2.183	-	1.185	-	512	-	-	-	486
Thailandia	633	94	406	-	118	-	-	109	-
Togo	112	-	-	-	-	-	-	-	112
Tunisia	41.707	110	1.290	184	38.995	863	-	255	120
Turchia	12.869	424	5.323	774	2.063	2.896	-	25	1.788
Turkmenistan	39	-	39	-	-	-	-	-	-
Ucraina	3.270	100	1.527	-	944	53	-	746	-
Uganda	60	-	60	-	-	-	-	-	-
Ungheria	16.063	128	1.456	169	13.899	514	-	25	-
Uruguay	11.380	-	447	642	3.798	377	3.995	179	1.942
Uzbekistan	280	97	248	-	-	-	-	-	32
Venezuela	17.844	-	1.337	174	7.925	3.141	4.338	172	757
Vietnam	1.180	166	880	-	-	-	-	300	-
Zambia	347	-	-	-	347	-	-	-	-
Zimbabwe	87	-	-	-	-	-	-	87	-
totale	2.233.373	22.407	225.858	28.852	1.224.099	70.902	264.099	122.203	324.386

(1) Gli studenti frequentanti i corsi dei lettori di ruolo MAECI sono ricompresi nella colonna (b).

(2) Gli studenti delle scuole locali comprendono anche quelli in cui operano docenti inviati dalla DGIT.

(3) In alcuni paesi la Soc. Dante Alighieri eroga corsi anche in qualità di Ente Gestore. Gli studenti di tali corsi sono già ricompresi nella colonna (f) e quindi, ai fini del calcolo complessivo, si è tenuto conto di tale sovrapposizione per evitare di contare due volte gli stessi studenti.

I dati relativi alla Svizzera e a San Marino non figurano nella tabella perché in tali paesi l'italiano è lingua ufficiale.

Tabella 1. Studenti d'italiano all'estero. Quadro generale

Area geografica	totale studenti	(a) studenti universitari (lettori MAECI e contributi cattedre)	(b) studenti scuole italiane statali all'estero	(c) studenti scuole ital. paritarie e non parit. all'estero	(d) studenti sezioni bil-int. c/o scuole straniere	(e) studenti scuole europee	(f) studenti dei docenti DGIT c/o scuole straniere	(g) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(h) iscritti ai corsi IIC
Unione Europea	111.140	21.890	1.722	545	6.604	1.584	39.827	17.854	21.114
Europa extra UE	30.582	7.835	596	1.215	1.504	-	7.045	4.260	8.127
Americhe	230.341	7.887	-	11.804	61	-	-	186.557	24.032
Mediterraneo e M. Oriente	14.260	7.457	-	1.707	-	-	-	20	5.076
Africa Sub-Sahariana	5.954	1.045	1.696	344	-	-	-	2.461	408
Asia e Oceania	79.580	9.897	-	202	383	-	-	57.088	12.310
totale aree geografiche	472.157	56.011	4.014	15.817	8.552	1.584	46.872	268.240	71.067

Tabella 2. Insegnamento dell'italiano sostenuto dal MAECI. Riepilogo

Paese	totale studenti	(a) studenti universitari (lettori MAECI e contributi cattedre)	(b) studenti scuole italiane statali all'estero	(c) studenti scuole ital. paritarie e non parit. all'estero	(d) studenti sezioni bil-int. c/o scuole straniere	(e) studenti scuole europee	(f) studenti dei docenti DGIT c/o scuole straniere	(g) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(h) iscritti ai corsi IIC
Austria	2.084	663	-	-	-	-	-	-	1.421
Belgio	13.655	347	-	-	27	794	10.903	1.166	418
Bulgaria	1.685	105	-	-	925	-	-	-	655
Cipro	279	279	-	-	-	-	-	-	-
Croazia	1.366	954	-	-	-	-	-	-	412
Danimarca	500	150	-	-	-	-	-	68	282
Estonia	254	254	-	-	-	-	-	-	-
Finlandia	529	153	-	-	-	-	-	-	376
Francia	21.021	2.437	286	22	1.622	-	9.683	4.636	2.335
Germania	22.200	3.024	-	56	2.213	465	4.981	7.346	4.115
Grecia	708	80	170	23	64	-	-	24	347
Irlanda	1.496	802	-	-	-	-	-	-	694
Lettonia	209	209	-	-	-	-	-	-	-
Lituania	740	344	-	-	-	-	-	-	396
Lussemburgo	1.033	708	-	-	-	325	-	-	-
Paesi Bassi	783	126	-	-	-	-	-	307	350
Polonia	4.015	2.302	-	-	-	-	-	-	1.713
Portogallo	710	225	-	-	-	-	-	-	485
Regno Unito	22.788	1.543	-	79	260	-	14.260	4.282	2.364
Repubblica Ceca	1.187	436	-	-	165	-	-	-	586
Romania	2.082	677	-	52	891	-	-	-	462
Slovacchia	1.417	396	-	-	268	-	-	-	753
Slovenia	665	552	-	-	-	-	-	-	113
Spagna	7.891	4.159	1.266	313	-	-	-	-	2.153
Svezia	407	212	-	-	-	-	-	25	170
Ungheria	1.436	753	-	-	169	-	-	-	514
totale UE	111.140	21.890	1.722	545	6.604	1.584	39.827	17.854	21.114

Tabella 2.1. Insegnamento dell'italiano sostenuto dal MAECI. Unione Europea

Paese	totale studenti	(a) studenti universitari (lettori MAECI e contributi cattedre)	(b) studenti scuole italiane statali all'estero	(c) studenti scuole ital. paritarie e non parit. all'estero	(d) studenti sezioni bil-int. c/o scuole straniere	(e) studenti scuole europee	(f) studenti dei docenti DGIT c/o scuole straniere	(g) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(h) iscritti ai corsi IIC
Albania	3.871	1.672	-	-	1.071	-	-	-	1.128
Bielorussia	472	472	-	-	-	-	-	-	-
Bosnia-Erzegovina	617	617	-	-	-	-	-	-	-
Federazione Russa	4.665	1.052	-	146	119	-	-	-	3.348
Islanda	344	317	-	-	-	-	-	27	-
Macedonia	945	853	-	-	-	-	-	92	-
Moldova	67	67	-	-	-	-	-	-	-
Montenegro	255	255	-	-	-	-	-	-	-
Norvegia	387	195	-	-	-	-	-	-	192
Serbia	1.039	604	-	-	90	-	-	-	345
Svizzera	12.784	318	119	772	224	-	7.045	4.141	165
Turchia	4.875	1.205	477	297	-	-	-	-	2.896
Ucraina	261	208	-	-	-	-	-	-	53
totale Europa extra UE	30.582	7.835	596	1.215	1.504	-	7.045	4.260	8.127

Tabella 2.2. Insegnamento dell'italiano sostenuto dal MAECI. Europa extra UE

Paese	totale studenti	(a) studenti universitari (lettori MAECI e contributi cattedre)	(b) studenti scuole italiane statali all'estero	(c) studenti scuole ital. paritarie e non parit. all'estero	(d) studenti sezioni bil-int. c/o scuole straniere	(e) studenti scuole europee	(f) studenti dei docenti DGIT c/o scuole straniere	(g) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(h) iscritti ai corsi IIC
Argentina	63.296	412	-	4.805	-	-	-	56.371	1.708
Brasile	24.491	643	-	1.308	-	-	-	19.410	3.130
Canada	27.846	1.667	-	-	-	-	-	24.423	1.756
Cile	4.836	225	-	1.856	-	-	-	2.293	462
Colombia	2.651	-	-	1.898	-	-	-	-	753
Costa Rica	974	130	-	-	-	-	-	844	-
Cuba	72	72	-	-	-	-	-	-	-
Guatemala	1.025	-	-	-	-	-	-	-	1.025
Messico	2.279	682	-	-	-	-	-	219	1.378
Perù	8.866	1.128	-	837	-	-	-	-	6.901
Stati Uniti	80.968	2.558	-	284	61	-	-	74.664	3.401
Uruguay	5.194	180	-	642	-	-	-	3.995	377
Venezuela	7.843	190	-	174	-	-	-	4.338	3.141
totale Americhe	230.341	7.887	-	11.804	61	-	-	186.557	24.032

Tabella 2.3. Insegnamento dell'italiano sostenuto dal MAECI. Americhe

Paese	totale studenti	(a) studenti universitari (lettori MAECI e contributi cattedre)	(b) studenti scuole italiane statali all'estero	(c) studenti scuole ital. paritarie e non parit. all'estero	(d) studenti sezioni bil-int. c/o scuole straniere	(e) studenti scuole europee	(f) studenti dei docenti DGIT c/o scuole straniere	(g) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(h) iscritti ai corsi IIC
Algeria	890	268	-	60	-	-	-	-	562
Arabia Saudita	100	-	-	100	-	-	-	-	-
Egitto	7.929	5.138	-	984	-	-	-	-	1.807
Giordania	636	616	-	-	-	-	-	20	-
Israele	1.655	784	-	-	-	-	-	-	871
Libano	671	37	-	-	-	-	-	-	634
Marocco	890	172	-	379	-	-	-	-	339
Oman	62	62	-	-	-	-	-	-	-
Palestina*	40	40	-	-	-	-	-	-	-
Tunisia	1.387	340	-	184	-	-	-	-	863
totale Mediterraneo e Medio Oriente	14.260	7.457	-	1.707	-	-	-	20	5.076

* Tale denominazione non può essere interpretata come il riconoscimento dello Stato di Palestina da parte dell'Italia e non pregiudica la posizione del Governo Italiano su questo tema.

Tabella 2.4. Insegnamento dell'italiano sostenuto dal MAECI. Mediterraneo e Medio Oriente

Paese	totale studenti	(a) studenti universitari (lettori MAECI e contributi cattedre)	(b) studenti scuole italiane statali all'estero	(c) studenti scuole ital. paritarie e non parit. all'estero	(d) studenti sezioni bil-int. c/o scuole straniere	(e) studenti scuole europee	(f) studenti dei docenti DGIT c/o scuole straniere	(g) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(h) iscritti ai corsi IIC
Angola	89	89	-	-	-	-	-	-	-
Camerun	206	206	-	-	-	-	-	-	-
Congo	112	-	-	112	-	-	-	-	-
Eritrea	1.431	-	1.122	-	-	-	-	309	-
Etiopia	1.111	75	574	182	-	-	-	-	280
Kenya	73	-	-	-	-	-	-	-	73
Mozambico	204	86	-	-	-	-	-	118	-
Nigeria	230	180	-	50	-	-	-	-	-
Sud Africa	2.391	302	-	-	-	-	-	2.034	55
Sudan	47	47	-	-	-	-	-	-	-
Uganda	60	60	-	-	-	-	-	-	-
totale Africa Sub-Sahariana	5.954	1.045	1.696	344	-	-	-	2.461	408

Tabella 2.5. Insegnamento dell'italiano sostenuto dal MAECI. Africa Sub-Sahariana

Paese	totale studenti	(a) studenti universitari (lettori MAECI e contributi cattedre)	(b) studenti scuole italiane statali all'estero	(c) studenti scuole ital. paritarie e non parit. all'estero	(d) studenti sezioni bil-int. c/o scuole straniere	(e) studenti scuole europee	(f) studenti dei docenti DGIT c/o scuole straniere	(g) studenti corsi Enti Gestori DGIT	(h) iscritti ai corsi IIC
Armenia	848	848	-	-	-	-	-	-	-
Australia	60.711	2.334	-	-	383	-	-	56.977	1.017
Azerbaigian	121	121	-	-	-	-	-	-	-
Corea	811	374	-	-	-	-	-	-	437
Filippine	626	126	-	-	-	-	-	-	-
Georgia	289	289	-	-	-	-	-	-	-
Giappone	8.976	302	-	-	-	-	-	-	8.674
India	1.098	512	-	-	-	-	-	-	586
Indonesia	1.339	619	-	-	-	-	-	-	720
Iran	642	440	-	202	-	-	-	-	-
Kazakhstan	118	118	-	-	-	-	-	-	-
Malaysia	95	95	-	-	-	-	-	-	-
Myanmar	26	26	-	-	-	-	-	-	-
Pakistan	20	20	-	-	-	-	-	-	-
Rep. Pop. Dem. di Corea	13	13	-	-	-	-	-	-	-
Rep. Popolare Cinese	1.529	1.418	-	-	-	-	-	111	-
Singapore	990	114	-	-	-	-	-	-	876
Thailandia	485	485	-	-	-	-	-	-	-
Uzbekistan	97	97	-	-	-	-	-	-	-
Vietnam	1.046	1.046	-	-	-	-	-	-	-
totale Asia e Oceania	79.880	9.897	-	202	383	-	-	57.088	12.310

Tabella 2.6. Insegnamento dell'italiano sostenuto dal MAECI. Asia e Oceania

Alcuni contesti di apprendimento in Italia	totale studenti
ASILS*	27.453
Società Dante Alighieri	3.711
Università per Stranieri di Perugia	3.371
Università per Stranieri di Siena	7.937
* Aderiscono all'ASILS 44 istituzioni private in Italia attive in 10 Regioni	

Tabella 3. Studenti stranieri che studiano l'italiano in Italia presso gli Enti certificatori e i centri ASILS - a.a. 2014/15

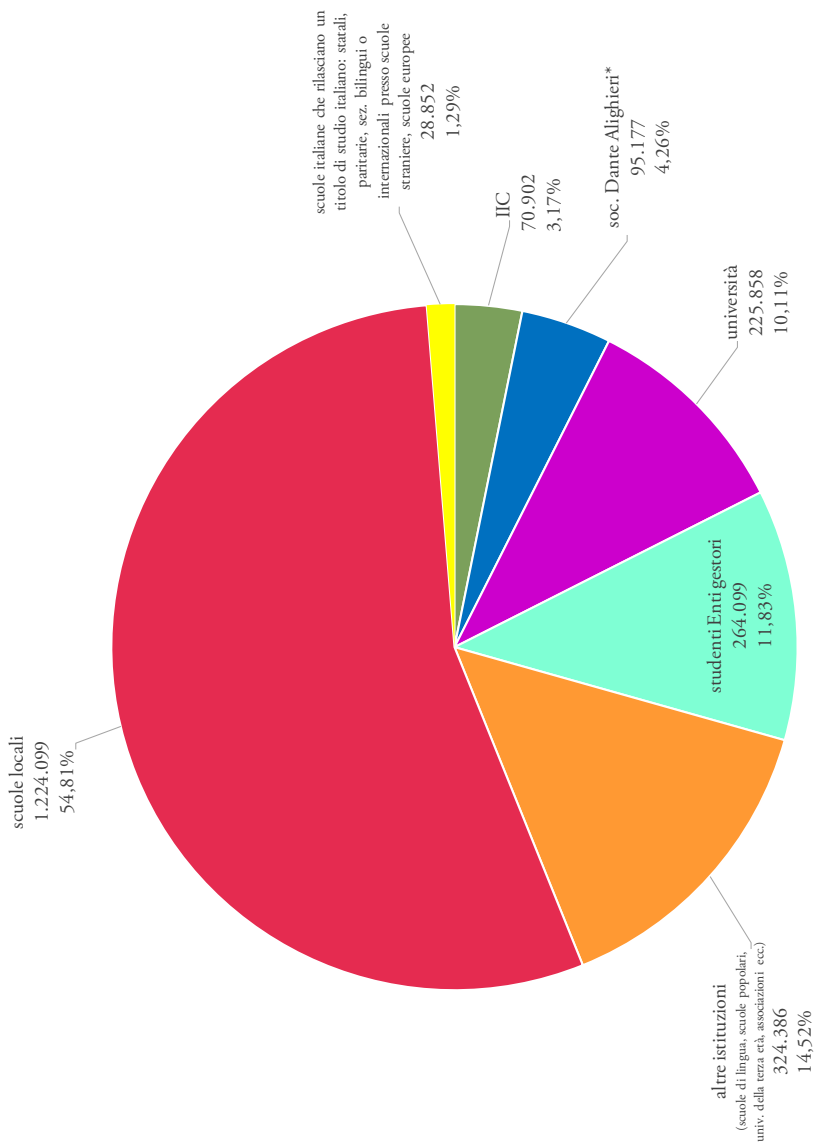
n.	paese	totale studenti
1	Germania	337.553
2	Australia	326.291
3	Francia	274.582
4	Stati Uniti	212.528
5	Egitto	124.925
6	Argentina	95.487
7	Austria	88.622
8	Croazia	86.774
9	Albania	75.023
10	Brasile	67.054
11	Canada	42.782
12	Tunisia	41.707
13	Regno Unito	37.154
14	Giappone	30.691
15	Spagna	29.168
16	Polonia	27.560
17	Venezuela	17.844
18	Ungheria	16.063
19	Montenegro	16.047
20	Belgio	14.210
21	Perù	13.913
22	Slovenia	13.896
23	Algeria	13.239
24	Turchia	12.869
25	Uruguay	11.380
26	Grecia	8.154
27	Messico	7.925
28	Svezia	7.840
29	Marocco	7.835
30	Romania	7.794
31	Rep. Pop. Cinese	7.741
32	Paesi Bassi	7.704
33	Federazione Russa	7.572
34	Finlandia	7.568
35	Cile	6.834
36	Colombia	6.120
37	Cipro	5.579
38	Costa Rica	5.239
39	Camerun	5.094

n.	paese	totale studenti
40	Malta	4.970
41	Bulgaria	4.585
42	Slovacchia	4.493
43	Libano	4.363
44	Macedonia	4.042
45	Senegal	4.010
46	Corea	3.981
47	Danimarca	3.754
48	Ucraina	3.270
49	Paraguay	3.234
50	Sud Africa	3.102
51	Bielorussia	2.941
52	Guatemala	2.879
53	Moldova	2.614
54	Nuova Zelanda	2.431
55	Norvegia	2.284
56	Giordania	2.230
57	Cuba	2.209
58	Taiwan	2.183
59	Portogallo	2.088
60	Iran	2.084
61	Bolivia	2.072
62	Israele	2.014
63	Serbia	2.000
64	Lussemburgo	1.892
65	India	1.830
66	Monaco	1.811
67	Irlanda	1.696
68	Indonesia	1.610
69	Lituania	1.601
70	Georgia	1.600
71	Ecuador	1.597
72	Rep. Dominicana	1.532
73	Eritrea	1.431
74	Repubblica Ceca	1.365
75	Vietnam	1.180
76	Etiopia	1.111
77	Filippine	1.108
78	Singapore	1.070

n.	paese	totale studenti
79	Panama	1.036
80	Armenia	785
81	Bosnia-Erzegovina	750
82	Kazakhstan	719
83	Malaysia	654
84	Thailandia	633
85	Azerbaigian	556
86	Gabon	529
87	Lettonia	498
88	El Salvador	411
89	Mozambico	380
90	Islanda	375
91	Zambia	347
92	Nicaragua	304
93	Uzbekistan	280
94	Nigeria	270
95	Estonia	268
96	Kenya	243
97	Sudan	230
98	Angola	200
99	Congo	187
100	Palestina*	160
101	Arabia Saudita	123
102	Kuwait	120
103	Togo	112
104	Zimbabwe	87
105	Kosovo	80
106	Oman	77
107	Pakistan	72
108	Emirati Arabi Uniti	66
109	Uganda	60
110	Turkmenistan	39
111	Myanmar	26
112	Bahrein	15
113	Qatar	15
114	Sri Lanka	15
115	R. Pop. Dem. di Corea	13
116	Bangladesh	10

* Tale denominazione non può essere interpretata come il riconoscimento dello Stato di Palestina da parte dell'Italia e non pregiudica la posizione del Governo Italiano su questo tema.

Tabella 4. Totale generale degli studenti d'italiano all'estero, per paese, in ordine decrescente



* Oltre ai 95.177 studenti riportati nel grafico, la soc. Dante Alighieri annovera 27.026 studenti tra quelli indicati tra gli studenti degli Enti Gestori.

Grafico 1. Ripartizione degli studenti d'italiano nel mondo per tipologia di contesto di apprendimento

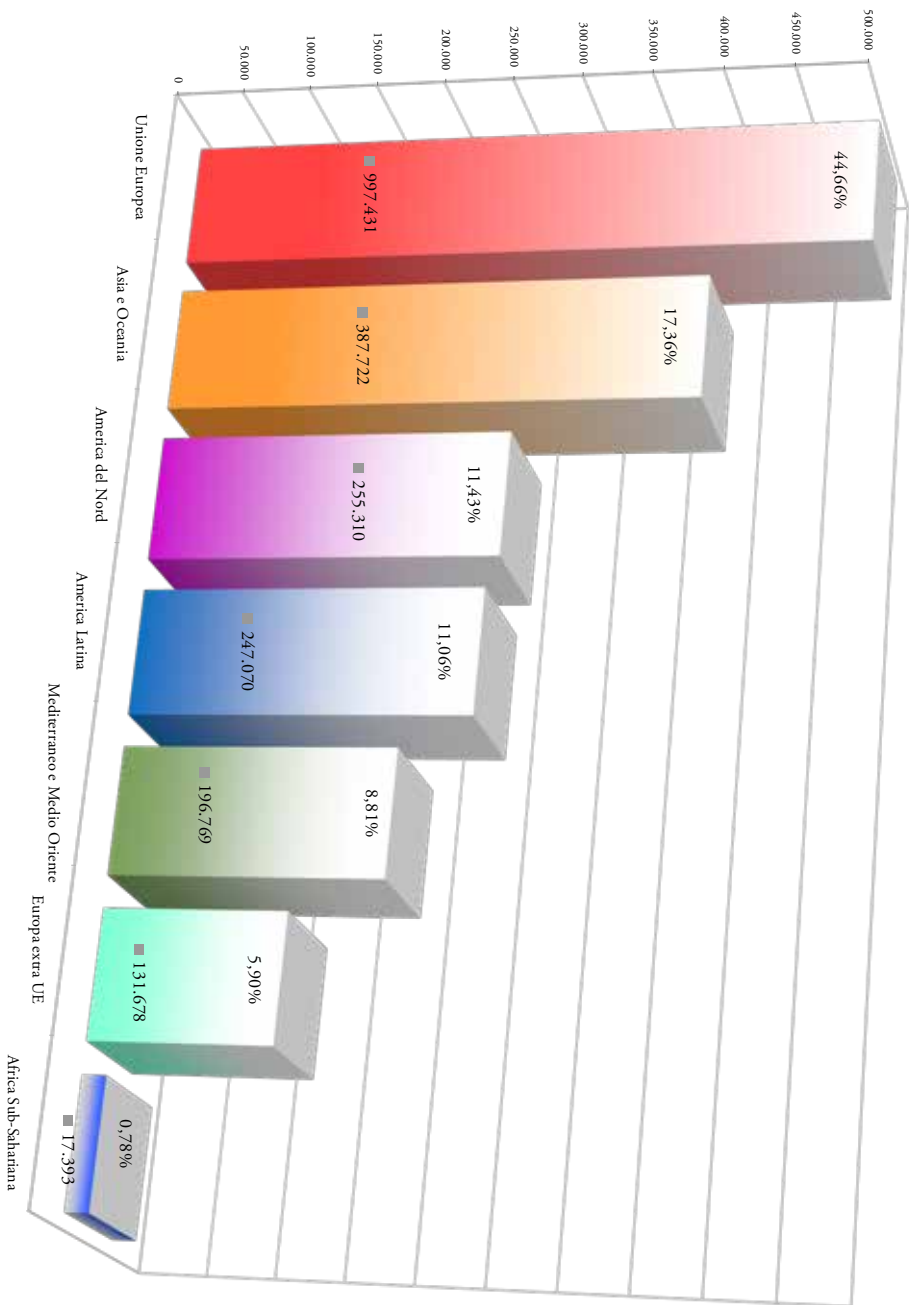


Grafico 2. Totale degli studenti d'italiano nel mondo per area geografica

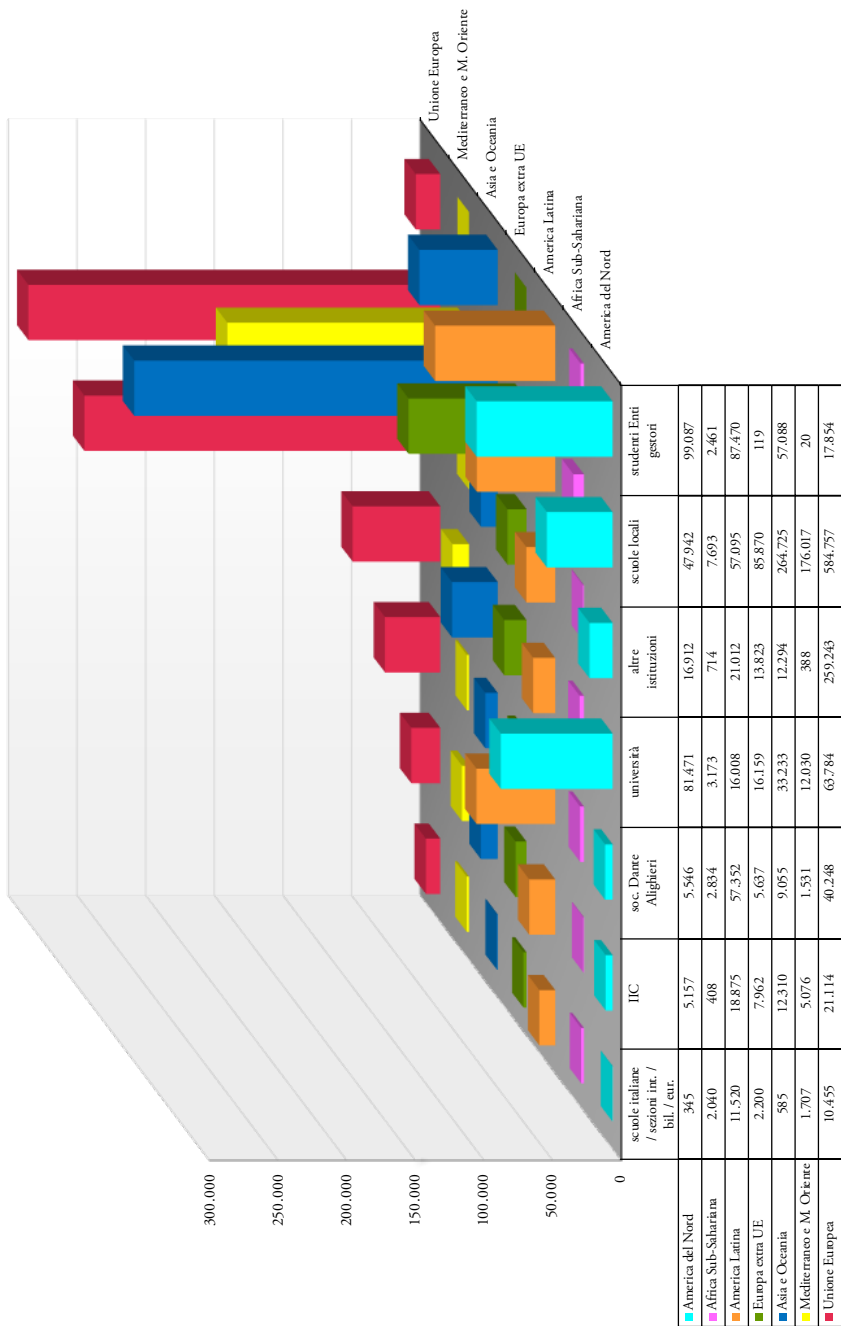


Grafico 3. Studenti impegnati nei vari contesti di apprendimento per area geografica