

# ESSERE BILINGUE

## D FAMIGLIA

la Repubblica

HOME | ATTUALITÀ | MODA | BEAUTY | PERSONAGGI | AMORE&amp;SESSO | FAMIGLIA | BENESSERE | CASA | CUCINA | VI

BACI: LE VOSTRE FOTO | VOSTRI GATTI | SALONE DEL MOBILE

D • FAMIGLIA • BILINGUE È MEGLIO? ISTRUZIONI PER GENITORI AMBIZIOSI

[g+](#) [1](#) [Tweet](#) [7](#) [Pinterest](#) [0](#) [Consiglia](#) [534](#) [Tumblr](#) [Email](#)

PAROLA DI PSICHIATRA

### Bilingue è meglio? Istruzioni per genitori ambiziosi

Per molti indirizzare i propri figli all'apprendimento di una lingua diversa da quella parlata in casa significa investire sul loro futuro. Essere bilingue, però, è diverso dal parlare due lingue: fino a che età è possibile diventarlo? Quali i pro, i contro, i problemi che rendono consigliabile questa scelta? Prima regola: siate coerenti. Tre genitori raccontano

DI ADELIA LUCATTINI, PSICHIATRA PSICOTERAPEUTA E PSICOANALISTA



PIÙ CREATIVITÀ, flessibilità, maggiore capacità di concentrazione, perfino più fiducia in sé stessi: sono diversi i vantaggi che regala il bilinguismo, specie se acquisito fin da piccoli. Padroneggiare una seconda lingua il più precocemente possibile consente di avere una marcia in più in diversi campi, culturali e cognitivi. E anche di riuscire a capire più velocemente degli altri qual è la scelta giusta in una situazione di conflitto. Lo sostiene una nuova ricerca che attribuisce ai bilingui anche questo plus: essere più rapidi nel prendere decisioni critiche in tempi brevi, impiegando al tempo stesso meno risorse. Ebbene, i ricercatori hanno osservato che i bilingue riescono a decidere che strada prendere in queste situazioni in modo più rapido rispetto a chi

parla una lingua sola. E lo fanno in modo più efficiente, con meno sforzo.

Nello studio sono stati confrontati due gruppi: uno bilingue fin dalla nascita (italiano e tedesco), dell'Alto Adige. Il secondo monolingue. Si è visto che "i soggetti bilingue hanno più materia grigia nella corteccia del cingolo anteriore, un'area del cervello cruciale per il monitoraggio delle nostre azioni".

"I soggetti bilingui sono più veloci a prendere decisioni critiche, ma attivano molto meno il cervello", spiega ancora l'esperto. Quelli studiati dagli scienziati, infatti, hanno dimostrato di avere meno bisogno rispetto ai monolingue di impegnare la corteccia del cingolo anteriore per prendere decisioni, come si è visto attraverso la risonanza funzionale.

AP THEMES: SCIENZA E TECNOLOGIA, IDENTITÀ PRIVATA E PUBBLICA, FAMIGLIA E SOCIETÀ

Lezione basata su un articolo tratto da:

LA STAMPA TUTTOSCIENZE

la Repubblica.it Scienze

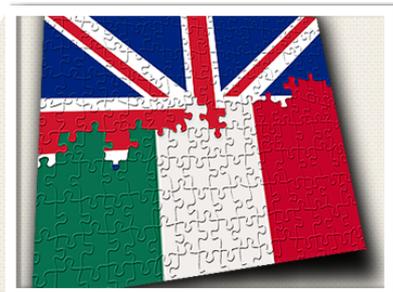
<http://www.lastampa.it/2011/11/08/scienza/essere-bilingue-aiutaa-prendere-decisioni-3fgNTkwmD4iz2dBhvT553K/pagina.html>

[http://www.repubblica.it/scienze/2011/11/13/news/bilinguismo\\_decisioni\\_critiche\\_pi\\_in\\_fretta-24661461/](http://www.repubblica.it/scienze/2011/11/13/news/bilinguismo_decisioni_critiche_pi_in_fretta-24661461/)

I. Leggi l'articolo e rispondi alle domande che seguono:

Più rapidi, più efficienti, con meno sforzo. Il motivo, ipotizzano i ricercatori, starebbe nell'abitudine fin da piccoli di tenere distinte le due lingue, per non fare confusione: una capacità che i bambini in genere acquisiscono dai tre anni in poi. "Il vantaggio acquisito non ha nulla a che fare con l'ambito linguistico, ma è un beneficio che si riflette su altre facoltà cognitive", conclude il professore.





## DISCUSSIONE DI CLASSE:

1. Quali sono i vantaggi dell'essere

bilingue, secondo l'articolo?

2. Qual è il nuovo risultato scientifico della ricerca? come influenza il cervello?
3. Come si è arrivati a tale scoperta?
4. Perché il ricercatore sostiene che il vantaggio non è di natura linguistica?
5. Secondo te, quali altri vantaggi ci sono nell'essere bilingue?
6. Hai esperienze dirette o indirette della veridicità di quanto sostenuto nell'articolo?
7. Nella tua esperienza, quali sono le circostanze che possono favorire l'apprendimento di una lingua straniera?

8. Secondo te, ci possono essere anche degli svantaggi per un bambino bilingue?
9. Se ne avessi la possibilità, che cosa faresti per promuovere l'apprendimento delle lingue straniere nelle scuole?
10. Secondo te, quali sono gli strumenti di ogni giorno usati dagli adolescenti che possono favorire l'apprendimento delle lingue?



2. PRESENTAZIONE: PREPARA UNA PRESENTAZIONE "SCIENTIFICA" IN CUI PRESENTI:

- I VANTAGGI E GLI SVANTAGGI (SE CE NE SONO) DI ESSERE BILINGUI
- QUANDO E IN CHE CONTESTO UN BAMBINO DOVREBBE IMPARARE UNA SECONDA LINGUA
- QUALI PROGRAMMI PROPONI PER INCENTIVARE LO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE
- UN GRAFICO O SONDAGGIO SUL TEMA CON RELATIVO COMMENTO
- ESPERIENZE PERSONALI A RIGUARDO E LA TUA OPINIONE SUL TEMA

## 3. Crea il tuo SPOT!



In coppia o in gruppo, gira un breve spot pubblicitario in cui inviti i genitori ad iscriverne i propri figli alla scuola che dirigi. Il punto forte della scuola è che i corsi sono tenuti in tre lingue diverse, e che l'istruzione in generale verte sull'apprendimento delle lingue straniere. Anche le attività extra-curricolari, le gite e gli eventi culturali hanno l'obiettivo di esaltare l'importanza delle lingue. In poche parole e immagini e uno slogan accattivante, convinci le famiglie a verificare la qualità dei programmi della tua scuola. Il tuo spot sarà presentato in classe.

4. **CURIOSITÀ**: ricerca o pensa a un aneddoto e/o un esempio di traduzione stramba e/o una difficoltà nella comunicazione tra persone che parlano lingue diverse (anche per esperienza diretta) e preparati a condividerlo con la classe.